

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 20 с.Линево Озеро**

УТВЕРЖДАЮ:

Директора МБОУ СОШ № 20

_____ /Михайлова Е.И. /

«28» июня 2023 год

**Анализ
воспитательной работы
за 2022-2023 учебный год**

с. Линево Озеро

2023 год

Анализ воспитательной работы МБОУ СОШ № 20 за 2022-2023 учебный год

В 2022- 2023 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы.

Цель воспитания в МБОУ СОШ №20 – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Поставленная цель реализовывалась через следующие задачи:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классов в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 7) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В основе воспитательной работы – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Направления работы:

Гражданско-патриотическое направление

Духовно-нравственное направление

Экологическое направление

Работа с родителями

Ученическое самоуправление

Классное руководство

Профориентация

Профилактика

Формирование законопослушного поведения.

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия. По сути традиции представляют собой исторически- культурное наследие, которое постоянно развивается с учетом

современных реалий жизни. Такие традиции существуют и развиваются в школе.

1. **Гражданско-патриотическое направление:**

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность.

Патриотизм актуален в наше время. Это чувство, которое делает народ и каждого человека ответственным за жизнь страны. Без патриотизма нет такой ответственности. Если я не думаю о своём народе, то у меня нет дома, нет корней. Потому что дом — это не только комфорт, это ещё и ответственность за порядок в нём, это ответственность за детей, которые живут в этом доме.

Поэтому, **основная цель воспитательной работы школы** - создание условий для формирования у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, а также уважительного отношения к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей страны, воспитание гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны.

Основными направлениями в системе патриотического воспитания в МБОУ СОШ №20 с.Линево Озеро являются:

Духовно – нравственное. Осознание обучающимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.

Гражданско – патриотическое. Воздействует через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, постоянной готовности к служению своему народу.

Историко – краеведческое. Система мероприятий по патриотическому воспитанию, направленных на познание историко – культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней.

Героико – патриотическое. Составная часть патриотического воспитания, которая ориентируется на пропаганду героических профессий, знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков.

Военно – патриотическое. Ориентировано на формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.

Спортивно – оздоровительное. Направлено на развитие морально – волевых качеств, воспитание силы, ловкости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование готовности к защите Родины.

Социально – патриотическое. Направлено на активизацию духовно – нравственной и культурно – исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благодарности и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.

В МБОУ СОШ №20 с.Линево Озеро реализуется широкий спектр форм работы по патриотическому воспитанию:

- Уроки мужества, уроки патриотизма
- Шефство над тружениками тыла и детьми войны, пожилыми жителями села;
- Митинг у памятника Ф.М.Хлудневу, у стелы в честь памяти павших в годы Великой Отечественной войны, вахта Памяти к 9 мая;
- Смотр строя и песни, конкурс инсценированной песни;
- Участие в районных конкурсах и мероприятиях патриотической направленности;
- Деятельность юнармейского отряда «Витязь»
- Деятельность волонтерского отряда «Единство непохожих»;
- Содержание памятника погибшим солдатам, памятника Ф.М.Хлудневу;
- Проведение мероприятий по изучению государственной символики России;
- Участие во всероссийской акции «Сад Победы»;

- Военно-полевые сборы юношей 10 класса;
- Проведение акции «Открытие ветерану»;
- Проект «Альбом памяти»;
- Участие в акциях, в том числе в онлайн-акциях: окна Победы, письмо ветерану, обращение к ветерану и т.д.
- Организация изучения краеведческих материалов на уроках истории, географии, литературы и кружка «Природное наследие Забайкалья», «Мой край, моя природа», «Родина моя», «Историческое и культурное наследие» в дополнительном образовании.

Результативность работы школы по патриотическому воспитанию измеряется степенью готовности и стремлением школьников к выполнению своего гражданского и патриотического долга, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым ими в дело процветания Отечества, родного края и «малой Родины».

2. Духовно-нравственное направление:

- участие в конкурсах рисунков;
- отображение жизни и деятельности нашей школы на школьном сайте и официальной странице сообщества сети ВК;
- организация выставок рисунков и поделок учащихся;
- проведение тематических классных часов;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне района, края.

Школа успешно сотрудничает с МБУК ЦДИ с.Линево Озеро, музыкальной школой, художественной школой г.Хилок, ЦДТ «Вдохновение», библиотекой, администрацией сельского поселения.

3. Экологическое направление:

- Акции «Покормите птиц зимой»
- Акция «Чистое село», «Чистый школьный двор» (уборка мусора)
- Участие в слете юных экологов и лесоводов
- Посадка саженцев в рамках акции «Сады Победы»
- Уход за пришкольным участком
- Разбивка клумб возле памятника Ф.М.Хлудневу.

4. Работа с родителями и общественностью (социумом):

- классные и общешкольные родительские собрания;
- индивидуальная работа с родителями;
- родительские курсы
- Интернет-безопасность
- Родительский комитет

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты.

Родители всегда имеют возможность получить необходимую консультацию.

Проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой

деятельности и досуга родителей, праздник День Матери, Парад песни и строя, новогодние праздники, катание на санях с горы, изготовление подарков, изготовление кормушек, конкурсы рисунков и поделок, различные акции.

Родители являются помощниками классных руководителей в организации праздничных утренников, мероприятий. Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.

Вот некоторые темы проведенного родительского лектория:

«Семья как персональная микросреда развития ребенка. Проблемы детско-родительских отношений и благополучия ребенка в семье», «Семейные роли и внутрисемейная ролевая структура», «Введение в психологию семейного воспитания. Воспитание как целенаправленный процесс развития и формирования личности ребенка», «Правоотношения родителей и детей»

Родители были привлечены к краевым родительским собраниям по вопросам организации деятельности летних лагерей отдыха и оздоровления, обеспечения безопасности детей в летний период, «Как планировать жизнь вокруг экрана», «Особенности приема и контрактно-целевого набора в организации среднего профессионального и высшего образования в 2023 году», собрание по вопросам проведения исследований по оценке состояния питания обучающихся в образовательных организациях в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография», родительские собрания в рамках урока мужества, по вопросам санитарно-эпидемиологической ситуации на территории Забайкальского края», «Вопросы организации и проведения государственной итоговой аттестации в 11 классах»; опросы и анкетирование родителей по вопросам по удовлетворенности потребителей дополнительным образованием, горячим питанием обучающихся, по вопросам контроля за организацией питания обучающихся в ОО»

Проведены общешкольные родительские собрания по параллелям по одной теме «Воспитание толерантности в семье. Профилактика суицидов и асоциального поведения несовершеннолетних», Подготовка к проведению аттестации выпускников начальной, основной и средней школы».

Социальные службы школы в учебном году работали по плану. Социально-опасных семей, стоящих на региональном уровне в начале года было 1 семья, на конец года – 1 семьи (снято в течение года 0 семья, поставлено -0 семья).

5. Ученическое самоуправление:

- Работа школьного самоуправления «Молодежь 21 века», помощь старшеклассников и активов классов в организации мероприятий, участие в акциях.
- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия.

6. Классное руководство:

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни,
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.),
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса;

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.
- **Работа с родителями учащихся или их законными представителями:**
- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

7.Профориентация.

В 2022-23 учебном году были проведены мероприятия по следующим направлениям:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего («Все профессии важны-выбирай на вкус!», «Атлас профессии», «Будущее – это мы»);
- профориентационные игры: деловые игры, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности (по плану воспитательных работ классов);
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии (Экскурсия в пожарную часть с.Линево Озеро 1-4 класс),
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах (день открытых дверей железнодорожного училища г.Хилок, встреча со студентами Хилокского проф.училища, ЗаБИЖД);
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования (мониторинг сформированности УУД выпускников 9,11 классов, Атлас профессий, тестирование на сайте «Большая перемена»);
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет (Онлайн мероприятия «ПроеКТОрия», Урок Цифры);
- освоение школьниками основ профессии в рамках дополнительного образования.
- трудоустройство школьников в через ЦЗН г.Хилок – 20 человек в течение года.

Целью профориентационной работы в нашей школе является организация целенаправленной и системной профориентационной работы, направленной на формирование самостоятельной, ответственной и социально мобильной личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Профессиональная ориентация в школе реализуется согласно программе.

Программа профориентационной работы в МБОУ СОШ № 20 с. Линево-Озеро «Выбор. Путь к успеху» срок реализации 4 года. Утверждено приказом № 62А от 01.09.2021года, принято на заседании педсовета пр№7 от 31.08.2021г.

Исполнители программы: заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования, классные руководители.

Цель программы: создание системы действенной профориентации учащихся, способствующей

формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в селе.

Сроки реализации программы: программа будет реализована в 2021-2024 гг. в соответствии с планом мероприятий, который реализуется путем поэтапного выполнения запланированных мероприятий.

1 этап – подготовительный (сентябрь 2021-февраль 2021);

2 этап – практический (март 2022- декабрь 2024);

3 этап – аналитический (январь 2024-май 2024)

Начальная школа (1-4 классы). На данном этапе формируется представление обучающихся о мире профессий, добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, дается установка на выбор профессии, развивается интерес к будущей профессии. Основными способами и методами реализации этого этапа являются ролевые и дидактические игры, конкурсы, беседы и классные часы.

Основная школа (5-9 классы). Здесь формируется осознание обучающихся своих интересов, способностей, связанных с выбором профессии и его места в обществе, а также представление о профессиональных навыках той или иной выбранной профессии. На данном этапе роль классного руководителя велика. Систематически, согласно плану, они проводят беседы и классные часы профориентации. Активную работу проводит социально-психологическая служба нашей школы. Это и консультирование, диагностика, проведение мероприятий, просвещение, как родителей, так и обучающихся, как индивидуальное, так и групповое. Ярким примером подтверждения того являются мероприятия «Недели психологии». Данные мероприятия охватывают все ступени обучения.

Старшие классы (10-11 классы). Формируются ценностно-смысловые стороны самоопределения, определение планов и намерений обучающихся, развитие способностей через углубленное изучение отдельных предметов (в том числе обществознание, экономика, профильная математика, история).

В школе принят локальный акт о проведении мониторингов:

Положение о профессиональной ориентации обучающихся, утвержденная директором МБОУ СОШ № 20 приказом 62А от 1 сентября 2021 года, принята на заседании педсовета, протокол № 7 от 31.08.2021 года.

В 2021 – 2022 учебном году проведена диагностика среди обучающихся 9-11 классов. Диагностика профессионального самоопределения Г.В. Резапкиной, Методика «Карта интересов»(С.Я. Карпиловская, адаптированный вариант Г.В. Резапкиной), ."Дифференциально-диагностический опросник" (ДДО), Опросник для определения профессиональной готовности Л. Н. Кабардовой.

В 9 классе были проведены кл. часы: «В мире профессий», «Всё о профессиях», «Атлас профессий», а также опросник ДДО. В опросе приняли 19 человек. Результаты опросника ДДО показали, к какой профессиональной сфере человек испытывает склонность и проявляет интерес:

человек -человек	8 чел
человек- знаковая система	5 чел
человек-техника	4 чел
человек-природа	1 чел

Методика «Карта интересов» (С.Я. Карпиловская, адаптированный вариант Г.В. Резапкиной)	Класс	результаты				
		1 степень	2	3	4	5 степень

		(низкая)	степень	степень (средняя)	степень	(высокая)
	9	3	3	12	2	4
	10	1	2	2	3	4
	11	1	2	6	5	6

Анкета «Оценка уровня школьной мотивации» Н.Г.Лускановой.	Класс	Результаты					
		Ниже 10 баллов – (очень низкий уровень) негативное отношение к школе	10 – 14 баллов – (низкий уровень) низкая школьная мотивация.	15 – 19 баллов – (средний уровень) положительное отношение к школе, но школа привлекает больше внеучебными сторонами.	20-24 балла – (высокий уровень) хорошая школьная мотивация.	25-30 баллов – (очень высокий уровень) высокий уровень школьной мотивации, учебной активности.	
		9	3	4	8	5	4
		10	-	-	6	3	4
		11		2	9	4	5

Официальные данные, опубликованные на сайте ОУ:

http://shs_lino_20.hilk.zabedu.ru/wp-content/uploads/2022/03/пдф-нормативный-акт-положение-о-проф-самоопределении-22_подписано.pdf - положение

http://shs_lino_20.hilk.zabedu.ru/неделя-профориентации/ - неделя профориентации

http://shs_lino_20.hilk.zabedu.ru/wp-content/uploads/2022/03/пдф-1_подписано.pdf - программа профориентации

Проводимые образовательные работы и профориентационные мероприятия (события):	класс	обхват
Неделя профориентации: с 29 ноября в школе по 14 декабря в школе проводилась декада по профориентации. Цель: привлечение внимания всех участников образовательной деятельности к вопросам профессиональной ориентации обучающихся, повышение активности обучающихся в профессионально-образовательном выборе.	1-11	285
Единый урок профориентации.	1-11	285
Выставка – ярмарка «Абитуриенту». Библиотека.	9-11	57

Тест на определение профориентации «Человек- человек», «Человек – природа», «Человек- техника», «Человек- знаковая система» https://testometrika.com/business/test-to-determine-career/	9-11	57
Игра «Счастливый случай» для учащихся начальных классов.	1-4	80
«Атлас профессий»	9-11	57
«Примерочная профессий» — ППОектория https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fbvbinfo.ru%2Fcatalog&post=-208732071_204&cc_key=	9-11	57
Просмотр видеоролика «Ты и твоя будущая профессия». https://www.youtube.com/watch?v=a2qsRDEnqQY	8-11	82
Конкурс рисунков «Профессия моего папы (мамы)» https://vk.com/public208732071?w=wall-208732071_79	1-4	60
Викторина «Знакомые профессии»	1-5	85
Круглый стол «Хочу-могу- надо — «Три кита, профессионального выбора». — Планы на будущее — Что я могу? -Что нужнее всего?»	11	20
Буклет для родителей: «Советы родителям, помогающим ребенку выбрать будущую профессию». http://shs_lino_20.hilk.zabedu.ru/школьные-новости/	11	20
Беседы по профессиональной ориентации на «Недели психологии» социально-психологической службы.	1-11	
Шоу профессий. https://vk.com/showprof2021	9-11	57
Оформление информационного уголка по профориентации.		
Вопросы профориентации детей на курсах «Родительская школа».		20
Анкетирование «Оценка уровня школьной мотивации» Н.Г. Лускановой.	9-11	57
Диагностика «Карта интересов»(С.Я. Карпиловская, адаптированный вариант Г.В. Резапкиной)	9-11	57
Реализация Программы «Автошкола»	10-11	24
Трудоустройство обучающихся через Центр занятости	10-11	12
Трудовая деятельность на пришкольном участке	5-10	160
Выполнение проектов через уроки технологии, кружок «Резьба по дереву»	9	
Летняя трудовая бригада	10	13
«Операция СУ»		281

Реализация профориентационных проектов:

1. Всероссийский образовательный проект по основам программирования и цифровым технологиям «Цифры».
2. Всероссийская онлайн-площадка для коммуникации, выбора профессии, профессиональной профориентации «ПроеКТория»
3. Онлайн-площадка по профессиональной ориентации «Билет в будущее».

Результаты профессиональных проб обучающихся:

От Центра занятости - трудоустройство 20 обучающихся.

Также в ноябре 10 обучающихся прошли профессиональное тестирование от Центра занятости.

Автошкола Категория В, свидетельство

Трудовая бригада – 13 человек.

Работа на пришкольном участке: 160 человек.

Совместная деятельность ОУ с учреждениями доп. образования детей:

Взаимодействие с МБУК ЦДИ с. Линево-Озеро.

Взаимодействие с библиотекой ДК.

Взаимодействие с Центром занятости.

Взаимодействие с музыкальной школой.

Взаимодействие с художественной школой.

Взаимодействие с пожарной частью.

Совместная деятельность ОУ организациями высшего и среднего профессионального образования и иными образовательными организациями, предприятиями для обеспечения образовательных услуг профориентационной направленности во внеурочное время (с учетом анализа рынка труда региона):

21.01.2022 - Центр профориентации ЗАБИЖДТ встречи с представителями центра профориентации, трудоустройство через Центр занятости, работа по программе «Путь к успеху», анкетирование, мероприятия, воспитательной работы класса. Вовлечение детей в мероприятия и участие в конкурсах.

10.03.2022 - встреча с работниками МЧС.

Профориентационные мероприятия от Центра занятости.

Профориентационные буклеты от ГПОУ «Хилокское железнодорожное училище»

Проведение профориентации с обучающимися с ОВЗ:

Беседы по профессии, классные часы, анкетирование. «Атлас профессий»

Количество выпускников 2023года МБОУ СОШ №20 с.Линево -Озеро, поступивших в организации ВПО и СПО.

	Количество	СУЗ	ВУЗ	10 класс
Выпускники 9 класса	32			17

Выпускники класса	11	14	9	12	-
----------------------	----	----	---	----	---

Таким образом, в вузы поступило 12 человек, ссузы – 9 человек, очно-заочно – 1 человек, бюджет – 17 человек, коммерция – 5 человек.

Основные направления:

информационная направленность – 6 человек,
экономическая направленность – 1 человек,
гуманитарная (историческая) направленность – 3 человека,
прикладная геофизическая направленность – 2 человека,
железная дорога: 3 человека,
юриспруденция : 3 человека,

Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне

углубленного изучения нет, а только профильное образование:

Проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально- трудовой деятельности.

1. Атлас профессий, 8-11 класс.
2. Конкурс рисунков «профессия моих родителей», начальная школа.
3. Викторина «Знакомые профессии». 1-5 класс.
4. Встречи с представителями профессий.
5. Диагностики профессиональных склонностей.
6. Платформа «Билет в будущее».

Количество обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами:

Научно-техническое направление	37
Физкультурно-спортивное направление	99
Художественное направление	133
Туристско-краеведческое направление	52
Социально-педагогическое направление	109

Проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профессиональной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия

Обучающиеся 9-11 классов получают возможность впервые трудоустроится на базе нашей школы через ЦЗН Хилокского района в течение учебного года. Специалисты проводили лекции и беседы.

Результаты участия в олимпиаде ВСоШ

Общеобразовательные	Муниципальный этап
---------------------	--------------------

предметы	Фактическое кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
обществознание	3	-
математика	3	-
информатика	-	-
экология	2	2
физическая культура	3	
технология	2	1
английский язык	2	-
биология	2	1
литература	3	1
география	2	-
право	2	1
ОБЖ	3	1
русский язык	2	-
химия	3	-
история	3	-
физика	1	-
ИТОГО	33	7

Участие обучающихся в конкурсах профессиональной направленности:

№	Уровни конкурсов, в, смотров	Название конкурса, фестиваля, акции, тематического дня	Кол-во участников	Победители (Ф.И., класс) НАСТАВНИКА ФИО	Результат
	международный	<i>BRICSMATH.COM V Международная онлайн-олимпиада школьников по математике</i>	15	Цыпленкова Александра -2 класс, Перфильева А.Г.	Похвальная грамота
	международный	Олимпиада по английскому языку на платформе «Солнечный свет»	20	Шаповал Анастасия 10 класс, Журова М.В.	Диплом 3 степени
	международный	Олимпиада «Bricsmath.com»	13		Сертификаты участия
	международный	Конкурс «Старт» Олимпиада по русскому языку	16	Янцевич Евгений, 3 место 8 класс, Михайлова О.И.	Диплом
	всероссийский	Экодиктант	16		сертификаты
	всероссийский	Всероссийский урок	285		

ский	Науки и технологии.			
всероссийский	Урок Цифры «Разработка игр»	190		Сертификаты участия
всероссийский	Марафон на платформе Учи.ру	121	Ботов Виктор – 1 класс Гагарина Диана -1 класс Ермолаев Кирилл 1 класс Михайлова Т.И. Лобсанов Тимур Хисамутдинов Никита Мунгалова Татьяна Дементьева Виктория Андриевский Артём Быков Сергей Аксенова Кристина Шаповал Ольга Моисеев Денис Аксенов Максим	Грамоты лидера 3 место
всероссийский	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» (Учи.ру)	149	Юбаев Андрей, 1 класс , 1 место Михайлова Т.И. Игнатъев Иван, 1 место- Перфильева А.Г. Дементьева Виктория 3 кл, Мухамелшина Т.В.	Дипломы победителя
всероссийский	Марафон на платформе Учи.ру «Эра роботов»	121	Ботов Виктор – 1 класс Ермолаев Кирилл – 1 класс Сосновский Николай, 1 класс, призер Шульгин Костя, Тимофеев Юрий, 1 место, Михайлова Т.И. Барахоева Елена 2 кл – Перфильева А.Г, Хисамутдинов Никита -3 Лобсанов Тимур Баирович-3 Мунгалова Татьяна -3	Грамота лидера Грамота лидера марафона

				Пенской Назар Антонович-3, Мухамедшина Т.В.	
всероссийский	Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» (Учи.ру)	88		Ботов Виктор 1 класс, 1 место, Никифоров Костя, 1 место, Михайлова Т.И. Мунгалова Татьяна,-3 к, Мухамедшина Т.В.	Грамота победителя Похвальная грамота
всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада школьников по литературе.	15		Цыпленкова Александра, 2 класс, Шишкин Александр 2 класс, Перфильева А.Г. Кедюлич Виктория, 5 кл –Шаповал С.С. Москвитина Е-8 Якушевский Б-8 Янцевич Е -8, Михайлова О.И.	Похвальная грамота
всероссийский	Учи.ру = олимпиада по Химии, биологии.			Шаповал Анастасия, 10 класс, Журова М.В.	Диплом 2 место, диплом 3 место
всероссийский	УЧИ.ру «Космическое приключение»	18		Корвяков Владислав4 а, Плеханова Дарья 4 а, Духленкова Валерия, 4, Хатанова О.Н,	грамота Сертификаты участия
всероссийский	Урок цифры «Искусственный интеллект в образовании».	15			Сертификаты участников
	Учи.руЗимняя олимпиада по программированию.	16			Сертификаты участия
	Учи.руМарафон «Навстречу знаниям».	9		Шаповал Ольга - 3,3 место Моисеев Денис - 3,3 место	грамоты
муниципальный	Олимпиада по экологии			Суворова Светлана Андреевна 9 кл, призер Москвитин Игорь,11 кл	

муниципальный	Муниципальный конкурс среди обучающихся «Моя будущая профессия» октябрь	2		
муниципальный	Урок финансовой грамотности	152		

Проведение мероприятий для родителей(законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся:

Родительские собрания, распространение буклетов по вопросам профориентационной направленности детей, ознакомление с особенностями поступления в учебные учреждения в том числе на сайте школы и в сообществе школы.

http://shs_lino_20.hilk.zabedu.ru/неделя-профориентации/#more-2977

<https://vk.com/public208732071>

Результаты реализации проекта «Билет в будущее»:

Количество зарегистрированных учащихся – подали заявки 20 учащихся.

Примерочная профессий – 20 человек.

Прошли тесты с родителями (без привязки аккаунтов):

Профориентационный битест https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fbvbinfo.ru%2Fcatalog-articles%2Farticle%2F1&cc_key=	33+ 1 ОВЗ
Какой у вас стиль воспитания в семье? https://bvbinfo.ru/catalog-articles/article/2	20 + 1 ОВЗ
Навыки будущего, или какие качества пригодятся вашему ребенку в профессии.Hard skills и soft skills. https://bvbinfo.ru/catalog-articles/article/4	20
Куда поступать? Варианты образовательных траекторий. Колледж или вуз? https://bvbinfo.ru/catalog-articles/article/5	33
Как дать ребенку «Билет в будущее»?О профессиональном самоопределении https://bvbinfo.ru/catalog-articles/article/6	20

Просмотрели в этом учебном году следующие профессии:

Специалист по машинному обучению	22
Оператор медицинских роботов	12
Здоровая среда. Генетика и биотехнологии.	5
Специалист по перестройке, усилению строительных конструкций.	15
Техник по обслуживанию роботизированного производства	16
Инженер по безопасности транспортной сети	26
Разработчик систем энергопотребления	7
SEO-оптимизатор	3
Специалист по финансовым технологиям, финансовый инженер	20
Нанотехнолог	2
Разработчик интеллектуальных систем управления динамической	28

диспетчеризацией.	
Индустриальная среда	4
Инженер-разработчик в области Интернета вещей.	8
DevOps инженер .	2
Специалист по аддитивным технологиям.	3
Биофармаколог.	5

Количество школьников, прошедших анкетирование и три этапа тестирования –

Первый - определение общего уровня школьника (вопросы по математике, русскому языку, литературе и т.д.)- 20ч.

Второй - «Что я знаю о профессии» и третий – 20ч. «Самоопределение» - 20ч.

Место размещения информации о проведенных мероприятиях в рамках реализации проекта «Билет в будущее), ссылки [-https://vk.com/public208732071](https://vk.com/public208732071) , http://shs_lino_20.hilk.zabedu.ru/неделя-профориентации/

Несмотря на то, что в школе велась целенаправленная работа по профориентации обучающихся, в результате чего обучающиеся имели возможность оценить себя, как субъекта будущей профессиональной деятельности, выявился ряд проблем.

Выявленные проблемы:

1.Слабое социальное партнёрство – как эффективное решение желаемых результатов в профориентационной работе.

2.Узкая инфраструктура поселка: организация экскурсий на предприятия с целью знакомства с профессиями и организацией труда.

3.Удаленность от образовательных организаций СПО и ВПО : организация совместных мероприятий с вузами и колледжами.

4. Посещения дней открытых дверей учебных заведений.

5. Работа с родителями: выступления представителей вузов/колледжей, педагогов-психологов, классных руководителей, администрации.

Управленческое решение:

1.Запланировать на новый учебный год экскурсии на предприятия, где обучающиеся смогут окунуться в секреты профессии, где будет непосредственная передача азов мастерства из рук в руки.

2.Оказание индивидуальной помощи обучающимся в профессиональном самоопределении и предоставлении им рекомендаций о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих их интеллектуальным, психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов диагностики при непосредственной помощи социально-психологической службы школы.

которыми заключен договор о сотрудничестве.

3.Привлекать родителей обучающихся для профориентационной работы.

4.Классным руководителям продолжить работу по профориентационной подготовке и с обучающимися, и с их родителями в 2022-2023 учебном году.

5.Усилить работу на платформе «Билет в будущее» как с обучающимися, так и с их родителями.

8. Профилактика:

Особое внимание в системе воспитательной работы уделяется профилактике правонарушений, безнадзорности, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся.

В 2021-2022 уч. году учащиеся, состоящих на профилактических учётах в МБОУ СОШ № 20 – 2 чел. Поддерживается систематический контакт с инспекторами ПДН, КДН, ГИБДД, соц.службой села.

Основные направления деятельности:

Профилактическая функция:

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;

- Учебные практические занятия, беседы.

Защитно-охранная функция:

- Создание банка данных семей, находящихся в социально-опасном положении, находящихся в трудной жизненной ситуации, неполных семей, опекунских семей, многодетных и малообеспеченных семей;
- Подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

Организационная функция:

- Организация групповых тематических бесед с приглашением инспектора ПДН;
- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися;
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства, с правоохранительными органами

Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптации к социальной среде.

Особое внимание уделялось учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации. Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, тети из многодетных и малообеспеченных семей). Постоянно осуществлялось посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям предметникам по следующим вопросам:

- Составление социального паспорта класса;
- Проведение диагностических мероприятий и тестирование; составление педагогических характеристик и представлений на учащихся.
- Организация работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете в рамках индивидуальных занятий;
- Составление отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально-опасном положении.

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам семейного права, профилактики побегов и бродяжничества, профилактики вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми, работы с детьми девиантного поведения, школьной дезадаптации

Профилактическая и коррекционная работа с семьями «социального риска», детьми «группы риска».

С целью профилактики правонарушений среди обучающихся составлены планы: по профилактике правонарушений несовершеннолетних совместно со специалистами КДН и сотрудниками ПДН, школьным Советом профилактики, план работы с детьми «группы риска»

Для предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб ведомств системы профилактики в работе по этому направлению была проведена следующая система мероприятий:

- Участие школы в заседаниях КДН, социальных советах села.
- Индивидуальные профилактические беседы инспектора ПДН, сотрудника КДН с детьми, состоящими на внутришкольном контроле, а также их родителями;
- Профилактические месячники.

• **Анализ банка данных на 2022/2023 учебного года**

Социальные категории учащихся	На 2021/2022 учебный год
Дети-инвалиды	8
Дети из многодетных семей	78 детей (46 семей)
Дети из социально-неблагополучных семей	17детей (12 семей)
Дети, находящиеся под опекой	8 детей (7 семей)
Дети, состоящие на ВШК	9
Дети, состоящие на учете в ПДН	2
Социально-опасные семьи стоящие на региональном уровне на учете в КДН и ПДН	2

Работа с неблагополучными семьями: на внутришкольном учете на конец 2022- 2023 учебного года состояло 12 социально-неблагополучных семей. В течение учебного года поставили 1 семью на учет. На протяжении учебного года осуществлялся контроль за ситуацией в семьях: проводились рейды по посещению этих семей, родителям давались рекомендации, консультации, приглашались на школьную профилактическую комиссию, на КДН, при необходимости к работе подключали инспектора ПДН. На конец 2021- 2022 учебного года сняли с учета 4 семьи. Итого: 9 семей на контроле в ОУ.

В рамках оказания помощи семье в обучении детей школа обеспечивает внутришкольный контроль посещаемости детьми уроков, доводит результаты до сведения родителей и совместно с ними принимает меры по недопущению пропусков занятий данными детьми; проводит разъяснительную работу с родителями по поводу повышения родительской ответственности за посещение детьми школы, а также за их успеваемость; создает необходимые условия детьми из семей, находящихся в социально-опасном положении, образования, с учетом количества пропущенных ими уроков (отставания по программе от других учащихся) путем проведения дополнительных занятий с такими детьми в рамках факультативов, кружков, секций и т.д ; организует родительский контроль за успеваемостью детей; с привлечением органов школьного самоуправления, а также иных заинтересованных лиц проводит среди детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, разъяснительную и агитационную работу, направленную на повышение интереса к учебе(профорентация, классные часы и т. д). Снизилось число детей «группы риска» и учащихся, состоящих на внутришкольном контроле. Весь учебный год ведутся занятия для «трудных» подростков. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями « социального риска».

Основные направления профилактической работы:

- пропаганда здорового образа жизни через воспитательную и спортивно-массовую работу среди учащихся и их родителей.
- планирование работы с учащимися во время каникул.
- вовлечение учащихся «группы риска» в работу кружков дополнительного образования, исходя из интересов и возможности детей, целей и задач воспитательной работы с ними
- спортивные соревнования: «Веселые старты», «Парад песни и строя»;
- подвижные перемены; динамические паузы;
- проведение бесед с учениками по пропаганде ЗОЖ;
- конкурс рисунков «Я за здоровый образ жизни», «Прекрасное рядом».
- профилактика наркомании: просмотр презентаций, фильмов, проведение совместных мероприятий МБУК ЦДИ села, Центром занятости г.Хилок.
- социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов (выявление раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»).

9. «Формирование законопослушного поведения»

- пропаганда среди обучающихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний: проведение бесед на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей.
- пропаганда социально-значимых дел среди учащихся и их родителей с целью вовлечения детей в практико-ориентированные мероприятия, патриотические кружки, волонтерство;
- организация работы по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистски-настроенные организации и группировки, к участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, к распространению идей, пропагандирующих межнациональную, межрелигиозную рознь;
- информирование классными руководителями Совета профилактики школы о выявленных учащихся и семьях, находящихся в социально-опасном положении;
- ознакомление классных руководителей с жилищными условиями учащихся, проведение беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составление актов обследования жилищных условий, выяснение положение ребенка в семье, его взаимоотношений с родителями;
- организация профилактической работы по выявлению, постановке на учет учащихся с асоциальным поведением, индивидуальная работа с ними;
- особое внимание было уделено профилактике скулшутинга:

№	Разработанные и принятые нормативные акты	Наименование мероприятия	Кол-во обучающихся	Кол-во педагогов	Кол-во родителей
1	Приказ от 1 февраля 2022года, № 12 МБОУ СОШ 20	Организация мониторинга на выявление агрессивных подростков и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации. Диагностика СОП А.Орел.	115	6	
2		Классные часы 8-11 класс «Ценностные ориентации личности».	88		
3		Индивидуальные тренинги по снижению уровня агрессии «Учитесь властвовать с собой». Формирование навыков контроля за вспышками эмоциональности.	9		
4		Обучающий семинар с педагогами « Кто такие колумбайнеры, и как с ними бороться».		21	
5		Социальным педагогом осуществлялся мониторинг социальных сетей через программу Gerda Bot	9+		
6		Памятки родителям по вопросам « Как противостоять насилию», «Телефоны доверия»			

Кроме того с 11 апреля по 15 апреля в школе проходила акция «Медиация: меняется мир-меняемся мы». В течение этой недели была организована работа согласно заданной структуре по дням недели:

1. «Мы мечтаем изменить мир - давайте начнем с себя». Игра «Я презентую себя» - 6 Б класс. Цель игры: теоретическая и практико-ориентированная подготовка потенциальных представителей команды школьных медиаторов среди обучающихся (медиаторы – ровесники) школьной службы примирения; стимулирование межличностного взаимодействия между учащимися и работниками школы в очной или дистанционной форме. Заранее обучающимся класса было предложено задание подумать, как должен выглядеть настоящий медиатор, какими качествами он должен обладать, какие вопросы будут входить в его обязанности. Что из этого у участника уже есть, а что необходимо развивать. Участники, которые пожелали участвовать, презентовали себя, представили визитную карточку. Больше баллов набрал участник, которые смог привлечь эмоциональную реакцию класса, кто получил больше аплодисментов за представление. Вторник: «Побеждают те, кто учится эффективно сотрудничать». В начальной школе была проведена игра 1-4 класс «Преодолеем ссору», 5-8 класс «Успешно разрешаем конфликты», «Тренинг эффективного взаимодействия», тренинг «Мы умеем сотрудничать», 9 класс социально-психологический тренинг «Человек в конфликте». Среда: «Обучать сотрудничеству- значить вдвойне учиться». Семинар среди педагогов «Регулирование конфликтов в образовательном учреждении». Четверг: «Родитель – тайная опора своего ребенка». Индивидуальные встречи школьного психолога с родителями. Просмотр всеми родителями буклетов и памяток, где были даны практические советы, как себя вести с детьми в конфликтных ситуациях. Пятница: «В одиночку мы-одна капля. Вместе мы – океан». С педагогами и школьным психологом вместе обсудили результаты социально-психологической акции. С целью содействия развитию навыков, умений конструктивного разрешения конфликтов проведена итоговая беседа в форме круглого стола. Вожатые совета старшеклассников провели мероприятие –игру в 3 А,Б, 4 А, Б и 1 Б классе по развитию сплоченности коллектива.

Таким образом,

Самыми активными обучающимися являются следующие дети:

Шишмарева Анна, Шевцова Екатерина, Шаповал Ольга, , Сунь Наталья, Ширцова Вероника, Шаповал Ольга, Михайлова Анастасия, Ботов Виктор.

Обучающиеся, которые принесли большее количество призовых мест или весомые призовые места:

Михайлов Андрей, Михайлова Светлана, Кузьмин Илья, футболисты: Чернов Станислав Шишкин Иван, Максимов Денис, Яцюк Александр, Алечко Максим, Жеребенков Денис Быков Владислав, Барахоев Руслан, Жиндаев Богдан, Лобсанов Булат; Бочкарев Владимир, Пуговкина Екатерина, Барахоева Елена, Сунь Рамиль, Шаповал Ольга, Маслов Даниил, Черняев Николай, Авдеев Дмитрий, Еремин Юрий, Шевцова Екатерина, Шишмарева Анна, Евдокимова Ксения, Блинникова Анастасия, Обеланова Оксана, Шаповал Анастасия, Урбанова Елизавета, Коновалова Виктория.

Самые активные классы - (классные руководители и педагоги): Калашникова Анна Николаевна, Михайлова Татьяна Ивановна, Мухамедшина Татьяна Викторовна, Хатанова Ольга Николаевна, Шаповал Светлана Сергеевна, Шептякова Нина Федоровна, Журова Марина Валерьевна. Также можно отметить педагогов физической культуры, чьи воспитанники заняли в течение года призовые места: Михайлов Владимир Валерьевич, Крутиков Анатолий Владимирович.

Обобщенные результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях в течение всего учебного года:

№ п/п	Уровень конкурсных мероприяти	Количество конкурсных мероприятий	Охват участников	Результативность
-------	-------------------------------	-----------------------------------	------------------	------------------

	й			
1.	Муниципальный уровень	26 конкурсных мероприятий	441 обучающихся	14 призовых мест
2.	Региональный уровень	8 Конкурсных мероприятий	487 обучающихся	13 призовых мест
3.	Всероссийский уровень	45 конкурсных мероприятий	2376 участника	23 призовых мест
4.	Международный уровень	6 конкурсных мероприятия	838 участник	37 призовых мест
Итого		105 мероприятий	4142 участников	87 призовых мест

Вывод: Из таблицы следует, что участием в конкурсных мероприятиях муниципального и регионального уровня в 2023-2022 уч.году были охвачены 4142 участников в общей сложности обучающихся школы, что составляет 100% от всего количества обучающихся; это говорит о том, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких конкурсах в течение учебного года.

Самый большой процент участия международного и всероссийского уровня показали конкурсы и марафоны на платформе УЧИ.РУ, *BRICSMATH.COM*, олимпиады по предметам, олимпиады «Bricsmath.com», Всероссийский экологический диктант, Уроков Цифры, Международного конкурса по экологии «Экология России», Всероссийский конкурс рисунков Музей Победы «Защитники Отечества, III Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности, Детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций» (6 призовых мест). Стоит отметить конкурс Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» номинация «Видеоролик. Спорт без барьеров» - победитель Шишмарева Анна.

Самый большой процент участия краевого и муниципального уровня показали такие конкурсы, как Губернаторский конкурс рисунков «Новогоднее Забайкалье 2022», Краевого конкурса «Ёлочка, живи!» Номинация «Дизайнерская ёлочка», Урок-«Эколята молодые защитники природы», акция «Я и мир вокруг меня» в рамках краевой недели психологии, образовательная акция «Забайкальский краеведческий диктант», онлайн-викторина «День Земли», Межрайонный детско-юношеский фестиваль «Забайкальская мозаика», Фестиваль патриотической песни, приуроченный Великой Победе «Живи, Россия», XV Спартакиада молодежи допризывного возраста, «Неопалимая Купина», «Рыцари дорожной безопасности», Соревнование по мини-футболу. Стоит отметить обучающихся, которые стали победителями и призерами краевого и муниципального уровней: Соревнование по мини-футболу, муниципальный уровень – 10 человек – 1 место; соревнования по Русскому жиму штанги, Бочкарев Владимир, 3 место; «Рыцари дорожной безопасности», Сунб Наталья -1 место; «Неопалимая Купина», Маслов Даниил, Шаповал Ольга – 1,2 место; Конкурс видеороликов «Прекрасное рядом», Шевцова Екатерина – 1 место; XV Спартакиада молодежи допризывного возраста, команда – 3 место, Черняев Николай, Авдеев Дмитрий, Еремин Юрий- 3,1,2 места; фестиваль патриотической песни, приуроченный Великой Победе «Живи, Россия», коллектив 11 класса – 1 место, межрайонный детско-юношеский фестиваль «Забайкальская мозаика», Тарасов Константин, Романцова Ксения, Волков Роман, дипломы 1 степени; Краевая заочная олимпиада школьников «Неболит», Ботов Виктор, призовое место; Муниципальный дистанционный конкурс поделок «Букет для мамы», Гагарина Диана, Колесников Артем, Сунь Наталья, Неретина Софья – призовые места; Муниципальный конкурс «Моя мама-водитель!», Михайлов Андрей, Михайлова Светлана, Янцевич Евгений, Шаповал Ольга - призовые места.

			програм.			культур ы, частных кружках и секциях	образова нием
	274	274	274	26	46	128	274

Педагоги дополнительного образования

№	Количество педагогов (тренеров)	Из них совместителей	Образование, количество (..... чел. – высшее, ...чел.- сред. спец.)	Курсы повышения квалификации ФИО, Темы	
				2022г	2023
	3	0	Высшее – 1 чел Средне-спец-2 чел	Павлов АИ Крутиков АВ Михайлов ВВ «Организация деятельности доп. обр-я в современных условиях»	

Отчет по проведенным мероприятиям

(Отчетные концерты, открытые уроки, занятия, мастер-классы, семинары, соревнования)

№	ОУ	Дата проведения	Название мероприятия	Охват (кол-во детей)	Результаты	Присутствующее	Межведомственное взаимодействие
		19.04.2023	Литературно-музыкальная композиция «Тихая моя Родина».	12	Формирование умения разрабатывать сценарий, отбирать материал, готовить оформление, выразительно читать стихотворения, выступать в роли	Учащиеся 5-7 классов, учителя, родители	

					ведущих		
		10.05.2023	Литературная гостиная «Чтобы помнили».	14		Учащиеся 5-7 классов, учителя, родители	
		Май 2023г	Всероссийский конкурс по программированию мультимедиа в среде «Scratch» к 9 Мая	2 уча-ся	Кузьмин В – участие Шаповал О – 3 место		
		Февраль 2023г	Всероссийский конкурс на лучшую цифровую открытку «На страже Родины»	12 уч-ся	Сверкунов Е – диплом победителя Шаповал О – диплом победителя Сосновский Н – сертификат Догадина М – сертификат Никифоров К – сертификат Ботов В – сертификат Карпов И – сертификат Димова В – сертификат Русинов К – сертификат Чураев А – сертификат Афанасьева С – сертификат Михайлова А - сертификат		
		10.10.22г	Открытый урок по теме «Сцены, объекты»	15 уч-ся		Калашникова А.Н. Дементьева Е.С.	
		26.12.22г	Семинар с участием уч-ся 8кл по теме «Понятие ветвления»	15 уч-ся		Калашникова А.Н. Лазарева И.А.	
		6.03.23г	Открытый урок по теме «Проект Scratch – презентация своих работ»	12 уч-ся		Калашникова А.Н. Дементьева Е.С. Лазарева И.А.	

	22.05.23г	Отчетный семинар «Выставка проектов»	15 уч-ся		Калашникова А.Н. Дементьева Е.С. Лазарева И.А.	
--	-----------	--------------------------------------	----------	--	--	--

Работа с родителями

№	Дата проведения	Форма работы	Название мероприятия	Охват
	в течение учебного года	родительские собрания	Классные, общешкольные родительские собрания по плану школы и классных руководителей	273
	Сентябрь	КТД	День туриста	32
	май	мастер-класс	Изготовление подарков шкатулок из природных материалов и синтетического материала.	4
	ноябрь	мастер-класс	Изготовление кормушек и размещение их совместно с обучающимися	22
	Февраль	Экскурсия - поход	Экскурсия с родителями совместно с обучающимися в зимний лес.	9
	январь	Катание с горы на санях	«Зимние забавы» Катание с горки на санях совместно с обучающимися на зимних каникулах.	26
	в течение года	Консультирование.	Индивидуальное консультирование соц педагога и школьного психолога по вопросам профилактики девиантного поведения, правонарушениям среди несовершеннолетних, употребление ПАВ, алкоголя, табакокурения, профилактика суицидального поведения. Соблюдение режима и правил поведения во внеурочное время и во время каникул.	34
	в течение года	Родительское просвещение.	«Курсы для родителей».	23
	февраль	Анкетирование	Анкетирование по вопросам удовлетворенности учебным процессом.	273
	март	Мониторинг.	Мониторинг удовлетворенности питанием	272
	в течение года	Просвещение родителей.	Просвещение родителей : буклеты, памятки по вопросам воспитания,	273

			профилактика суицида, скулшутинга, подготовка к ГИА.	
	в течение года	«Совет профилактики»	Индивидуальные беседы, посещение семей.	23
	в течение года	Социальный совет села	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам воспитания и образования детей в присутствии сотрудников КДН, ПДН, специалистов социального совета села.	14

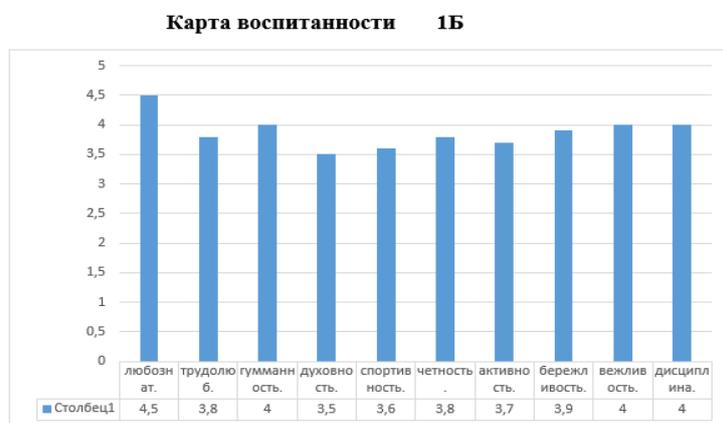
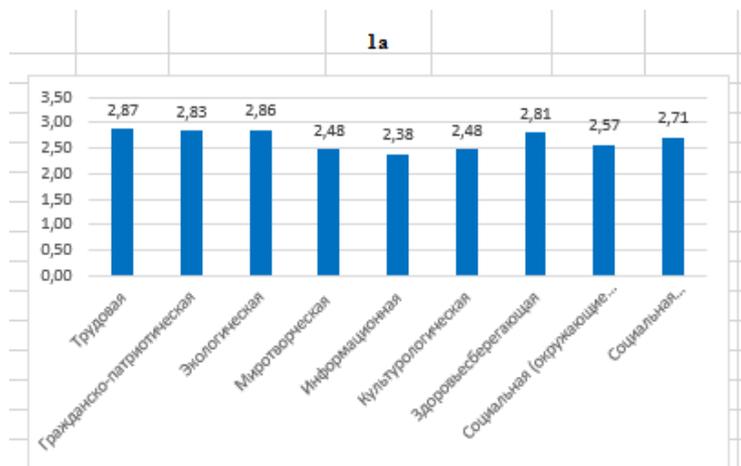
Всего детей	Зарегистрировано в Навигаторе	Кол-во обучающихся по доп. программам	Кол-во доп. программ в Навигаторе
287	287	281	23

В следующем учебном году необходимо всем педагогам доп. образования пройти курсовую переподготовку по программе педагога дополнительного образования.

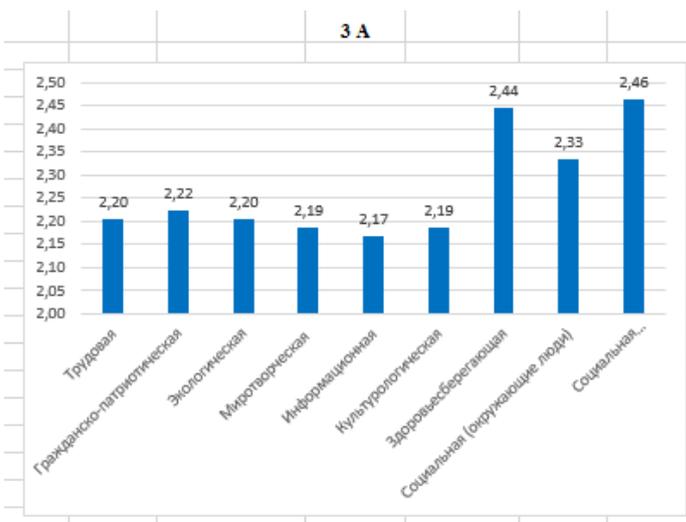
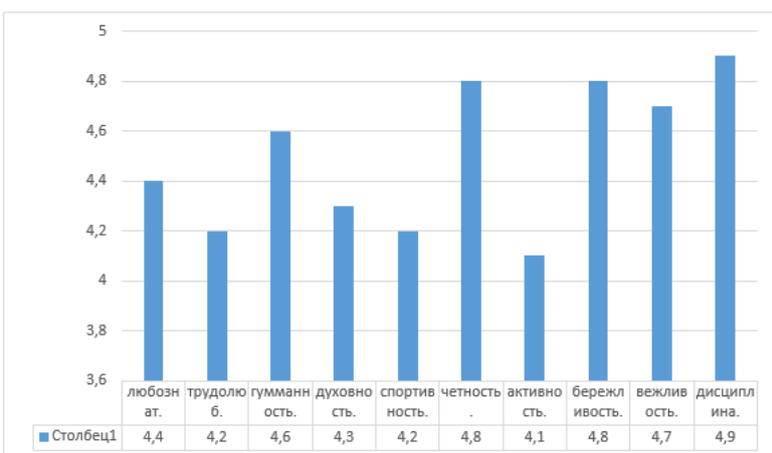
В течение учебного года был проведен **мониторинг воспитанности в 1-11 классах.**

Цель проверки: Определить уровень воспитанности обучающихся образовательного учреждения на конец 2022-23 учебного года. Эффективное воспитание и обучение, формирующие образованную, культурную, высоконравственную, творчески активную и социально зрелую личность, немыслимо без знания индивидуальных особенностей ученика и мониторинга его личностного развития, оценки уровня его воспитанности и побуждения его к саморазвитию и самовоспитанию, что является ключевыми компетентностями личности в современном обществе, в том числе и в рамках ФГОС нового поколения. Воспитанность - это интегрированный показатель сформированного отношения ученика к учебе, природе, обществу, людям, к себе. Воспитанность предполагает культуру поведения, этикет, культуру общения. Оценка результатов воспитания через **качества личности** определяется признанием того, что творческое развитие и карьера человека невозможны без соответствующих личностных качеств. Методика определения уровня воспитанности отражает основные показатели нравственной воспитанности учащихся. Основные критерия анализа - динамика личностного развития школьников каждого классного сообщества, динамика уровня сформированности метапредметных результатов обучающихся. По личностному развитию анализ осуществлялся классными руководителями. Основной инструмент анализа личностных результатов – автоматизированный мониторинг. Основной способ получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников - педагогическое наблюдение, которое осуществляется в течение всего учебного года и в конце учебного года фиксируется в картах педагогического наблюдения. На каждого ученика - своя карта наблюдения. Полученные результаты анализируются в

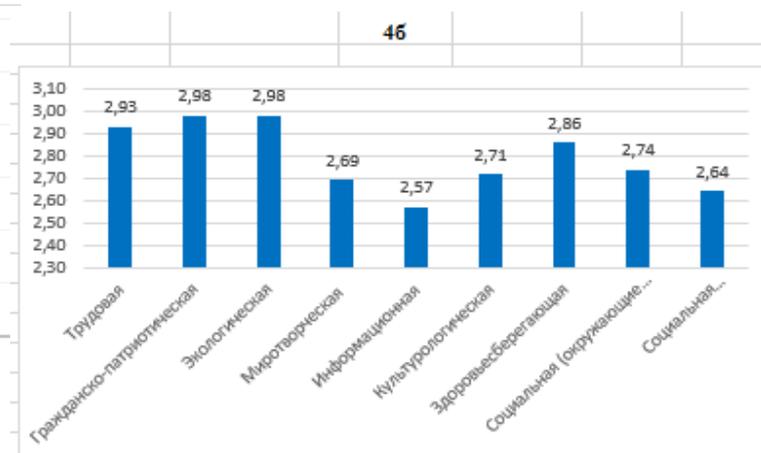
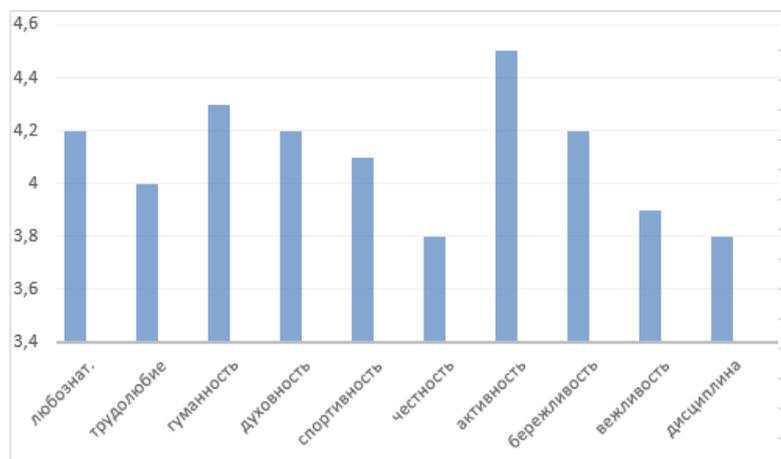
сравнении с результатами предыдущего учебного года, некоторые педагоги анализировали результаты в сравнении с 1 полугодием. По результатам анализа были получены ответы на вопросы: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.



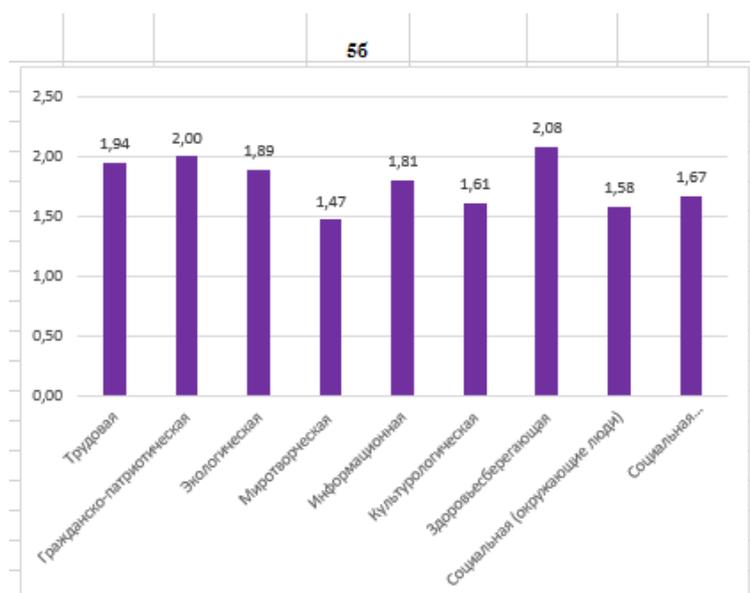
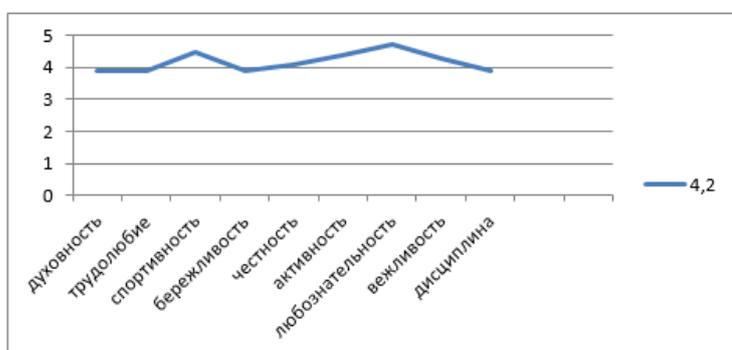
Карта воспитанности. 3 Б



2 кл.

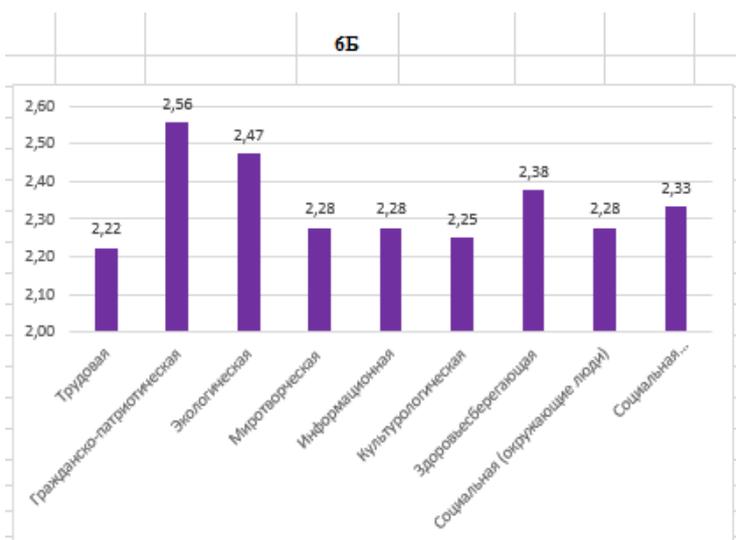


4 а кл.



Карта воспитанности. 5А

№	Качества личности	5а	
		2021	2022
1.	Гуманность	4	4
2.	Духовность	3	3
3.	Трудолюбие	4	4
4.	Спортивность	3	4
5.	Бережливость	3	3
6.	Честность	4	4
7.	Активность	4	4
8.	Любознательность	3	3
9.	Вежливость	4	4
10.	Дисциплинированность	2	3

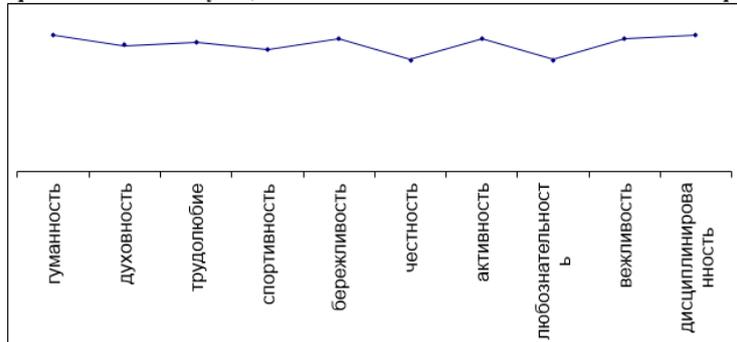


№	ФИ	Гум.	Труд.	Спорт.	Бер.	Акц.	Люб.	Веж.	Лис.	Чест.
1	Бикмухаметов И	3	3	4,5	3	3,5	3	3	2	3
2	Боровская А	4	4	3,5	5	4	4	5	4,5	4
3	Вдовин А.	4,5	4,5	3,5	4,5	4,5	5	5	4	4,5
4	Воронов Д.	3,5	4	4	3,5	3,5	4	4	3,5	3
5	Голубев А.	3,5	3,5	4,5	4	3,5	3,5	4	4	4
6	Ланцов В	4,5	3,5	3,5	4,5	3,5	4	4,5	4	4
7	Москвитина Е.	4,5	4	3,5	5	4	4	4,5	4	4,5
8	Середина А.	4,5	5	3,5	4,5	4	4,5	5	5	4,5
9	Фархутдинов Д.	4	4	4	4	3,5	4	4	4,5	5
10	Хохрякова О.	4,5	4	3	4,5	4,5	4,5	4	4	4
11	Шульгин С.	3,5	3,5	4	3,5	3,5	3,5	4	3,5	3,5
12	Якушевский Б.	4,5	4	3	3,5	3,5	4,5	4	4	4,5
13	Янцевич Е.	4,5	4,5	4	5	4,5	4	5	5	4,5
Итого		4,1	4	4	4,2	3,9	4	4,3	4,1	4

Карта воспитанности 8 Б класс 2021 – 2022 учебный год

№	Качества личности	Средний балл	
		7 Б	8 Б
1	Гуманность	4,2	4,2
2	Духовность	3,5	3,9
3	Трудолюбие	3,9	4,2
4	Спортивность	4,5	4,9
5	Бережливость	4,1	4,2
6	Честность	3,8	3,7
7	Активность	4,2	4,5
8	Любознательность	3,5	3,7
9	Вежливость	3,9	3,7
10	Дисциплинированность	3,9	4,1

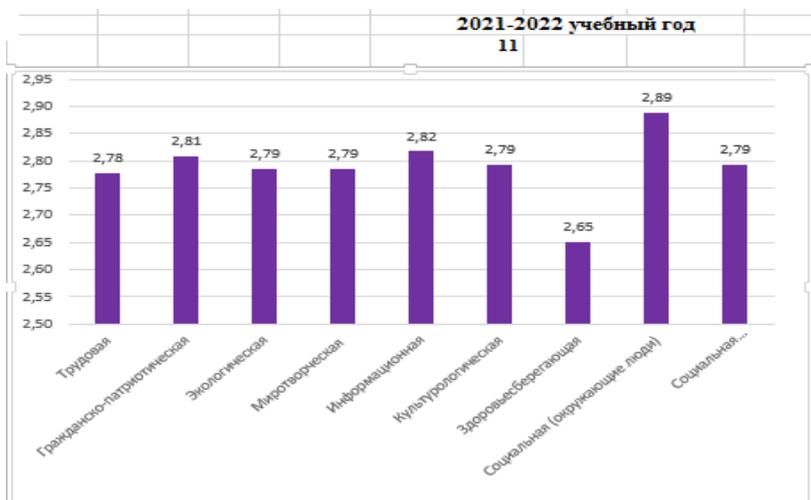
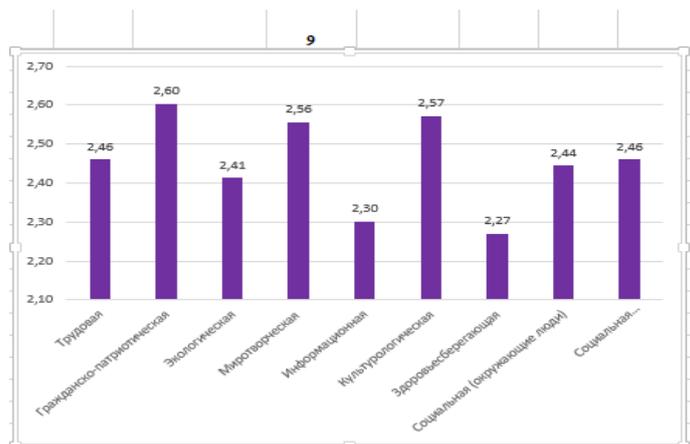
Карта воспитанности учащихся 8 «А» класса МБОУ СОШ № 20 села Линёво Озеро



гуманность	3,8
духовность	3,2
трудолюбие	3,7
спортивность	3,5
бережливость	3,6
честность	4,2
активность	3,8
любознательность	3,1
вежливость	3,5
дисциплинированность	3,4

Карта воспитанности 10 класс (2022г.)

№	Качество	Средний балл
1	Гуманность	3,7
2	Духовность	3,8
3	Трудолюбие	4
4	Спорт	4
5	Бережливость	4,1
6	Честность	3,5
7	Активность	4,8
8	Любознательность	3,7
9	Вежливость	3,4
10	Дисциплинированность	3,9



Итого по школе (автоматизированный мониторинг):

Класс	Трудов.	Гражд-патриот ич.	Эколог ич.	Миротвор орч.	Информационн.	Культурологическ.	Здоровьесберегающ.	Социальная (окружающие люди)	Социальная (личная ценность)
1а	2,87	2,83	2,86	2,48	2,38	2,48	2,81	2,57	2,71
3а	2,20	2,22	2,20	2,19	2,17	2,19	2,44	2,33	2,46
4б	2,93	2,98	2,98	2,69	2,57	2,71	2,86	2,74	2,64

56	2,33	1,67	1,67	1,33	1,67	1,33	2,00	1,33	1,67
66	2,22	2,56	2,47	2,28	2,28	2,25	2,38	2,28	2,33
9	2,46	2,60	2,41	2,56	2,30	2,57	2,27	2,44	2,46
11	2,78	2,81	2,79	2,79	2,82	2,79	2,65	2,89	2,79
Итого	17,79	17,67	17,38	16,32	16,19	16,32	17,41	16,58	17,06

Итого по школе (экспресс-диагностика Н.П.Капустина):

класс	любозн	трудолюб	гуманность	духовность	спортивность	честность	активность	бережливость	вежливость	бережливость
1Б	4,5	3,8	4	3,5	3,6	3,8	3,7	3,9	4	4
2	4,2	4	4,3	4,2	4,1	3,8	4,5	4,2	3,9	3,8
3Б	4,4	4,2	4,6	4,3	4,2	4,8	4,1	4,8	4,7	4,9
4А	4	4	4,5	4	4,1	4,4	4,4	4,7	4,3	4,9
5А	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3
6А	4,1	4	4	4,2	3,9	4	4,3	4,1	4	4,1
8А	3,9	3,6	3,7	3,5	3,8	3,2	3,8	3,3	3,8	3,9
8Б	4,2	3,9	4,2	4,9	4,2	3,7	4,5	3,7	3,7	4,1
10	3,7	3,8	4	4	4,1	3,5	4,8	3,7	3,4	3,9
итого	37	35,3	37,3	36,6	35	35,2	38,1	35,4	35,8	36,6

Анализируя полученные результаты, мы видим, что на высоком уровне проявляется личностные качества трудовой направленности – 17,79, гражданско-патриотической -17,67, экологической – 17,38 и здоровьесберегающей-17,41. На среднем уровне: миротворческой направленности-16,32, информацмонной-16,19, культурологической-16,32. На более конкретном уровне показателей личностных качеств стоит отметить такие качества, как любохнательность-37, гуманность- 37,3, активность-38,1. Необходимо продолжить работу по формированию у учащихся эмоционально положительного отношения к знаниям, формировать высоконравственные принципы честности, вежливости, порядочности, дисциплинированности через внеклассные и внеурочные мероприятия. Также привлекать родителей к воспитательным мероприятиям, чтобы они могли иметь более четкое представление о своем ребенке, как части коллектива. Например, учащимся б а кл предложено вести портфолио, чтобы оценивать свои достижения, испытывать чувство гордости за свои успехи. Родители активно поддержали это решение. Стоит отметить, что оценка результатов воспитания через качества личности определяется тем, что именно в школьные годы интенсивно идет формирование личности. Изучение и анализ уровня воспитанности дает возможность определить цели воспитания на следующий учебный год через формирование тех или иных качеств личности школьника, дифференцированно подойти к учащимся с разным уровнем воспитанности, исходя из данных таблицы.

Вывод: в результате анализа мониторинга уровня воспитанности можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты.

Особое внимание, как и прежде, стоит обратить на учащихся среднего звена, так как подростковый возраст – это ключевой момент в развитии каждой личности, когда есть риск становления акцентуации характера по неустойчивому типу, который характеризуется безволием, тяге к пустому времяпрепровождению и развлечениям, болтливостью, безответственностью. На сегодняшний день такие учащиеся есть в 7, 8 классах. Таких подростков нельзя оставлять без постоянного внимания, они должны быть всегда на виду, так же как обучающиеся, стоящие на различных видах учета.

Управленческое решение:

1. Классным руководителям обратить внимание на западающие качества обучающихся согласно мониторингу воспитанности при планировании воспитательных планов на следующий год в классных коллективах.
2. ЗДВР обеспечить контроль воспитательных планов и реализацию мероприятий в данном направлении.

В феврале школьным психологом была проведена диагностика **уровня тревожности** среди обучающихся 5-11 классов. Тревожность – индивидуальная характеристика, проявляющаяся в склонности к частым переживаниям тревоги, а также в легкости их возникновения.

Само наличие страхов у ребенка является нормой, но если таких страхов очень много, то можно говорить о «тревожности» как об индивидуальной особенности ребенка. Школьная тревожность тесно связана с мотивацией учения, успешности обучения, социальными отношениями со сверстниками. Тревога как состояние оказывает в основном отрицательное, дезорганизующее влияние на результаты деятельности детей. Школьная тревожность часто выражается в волнении, повышенном беспокойстве в учебных ситуациях, в классе, ожидании плохого отношения к себе, отрицательной оценке со стороны педагогов, сверстников; реже проявляется в беспричинной агрессии, боязни ходить в школу, отказе посещать уроки, отвечать у доски, т.е. отклоняющемся поведении.

Вывод: сравнительный анализ диагностики уровня тревожности показывает, что
у 9 классов из 10 повышенный уровень тревожности по шкале страх самовыражения;
у 8 классов из 10 повышенный уровень тревожности по шкале страх ситуации проверки знаний;
у 7 классов из 10 повышенный уровень тревожности по шкале проблемы и страхи в отношениях с учителями;

В 11 классе также повышенный уровень тревожности был по 6 шкалам, но показатели тревожности снизились после проведенных занятий.

С учениками, у которых выявлены высокая и повышенная тревожность проводились индивидуальное и групповые коррекционно-развивающие занятия.

Управленческое решение: исходя из этих результатов следует, что педагогам следует давать дозированные задачи с постепенным нарастанием трудности. Педагоги должны постоянно подкреплять успех ребенка, стимулировать его к выполнению деятельности подсказками, одобрениями, похвалой, постоянной констатацией успеха. Необходима постоянная забота о накоплении знания успеха, об усилении уверенности в собственных силах. Необходимо формировать деловые мотивы учебной деятельности и общения. Особо пристальное внимание следует уделять нравственному воспитанию детей, коррекции нравственных дисгармоний, социально-неадекватных мотивационных установок и неадекватно заниженной самооценки. Для борьбы с повышенной тревожностью необходимо тесное сотрудничество педагога и психолога.

В первом полугодии было проведено анкетирование по **удовлетворенности обучающихся** школьной жизнью.

Удовлетворенность обучающихся школьной жизнью:

	вопрос	результат	Классы, принявшие участие в анкетировании												Итог о
			1А	3А	3Б	4Б	5А	5Б	6А	7	8А	9	10	11	
1	Иду в школу с радостью	Да %	92	100	57	92,3	69,2	92	77	33,3	60	16,6	17	30	61,3
		Нет %	8	0	29	0	7,6	8	0	33,3	20	42	8	45	16,7
		Затрудняюсь ответить %	0	0	4	7,7	23	0	23	33,3	20	42	75	25	21
2	В школе обычно хорошее	Да %	92	100	72	77	92	75	77	67	88	75	17	65	75
		Нет %	8	0	14	7,7	0	17	0	13	6	16,6	8	1	100,

	настроение													0	3
		Затрудняюсь ответить %	0	0	14	15	8	8	23	20	6	8,3	75	2	8,3
3	В классе хороший классный руководитель	Да %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	92	9	98,5
		Нет %	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0,4
		Затрудняюсь ответить %	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	5	1,08
4	В школе можно обращаться за помощью	Да %	100	100	72	77	85	83	100	63	100	75	50	8	82,5
		Нет %	0	0	0	7,7	0	8	0	13	0	16,6	17	0	5,1
		Затрудняюсь ответить %	0	0	28	15	15	8	0	20	0	8,3	23	1	2,7
5	Есть любимый учитель	Да %	100	100	72	77	85	100	100	67	80	66,6	58	6	81
		Нет %	0	0	0	15	7,6	0	0	13	0	17	25	1	7,3
		Затрудняюсь ответить %	0	0	28	7,7	7,6	0	0	20	20	17	16	2	11,7
6	Могу высказать свое мнение	Да %	70	100	43	30,7	46	50	93	67	80	66,6	83	8	68
		Нет %	15	0	43	53,8	0	42	0	13	0	25	8	0	16,7
		Затрудняюсь ответить %	15	0	14	15	54	8	7	20	20	8,3	8	1	15,3
7	В школе созданы все условия	Да %	100	100	86	92,3	54	92	93	53	93	33,3	83	7	79,6
		Нет %	0	0	14	0	0	0	0	33,3	0	42	8	1	9,4
		Затрудняюсь ответить %	0	0	0	7,7	46	8	7	13,3	7	25	8	1	11
8.	Есть любимый школьный предмет	Да %	100	100	100	77	100	92	77	67	100	83,3	83	8	88,2
		Нет %	0	0	0	15	0	0	0	6,6	0	8,3	8	1	3,9
		Затрудняюсь ответить %	0	0	0	7,7	0	8	23	27	0	8,3	8	1	7,6
9	Школа готовит к самостоятельной жизни	Да %	92	100	100	77	69,2	92	93	73,3	60	42	33	8	76,3
		Нет %	0	0	0	15	0	0	0	13,3	15	25	33	5	8,8
		Затрудняюсь ответить %	8	0	0	7,7	31	8	7	13,3	25	33,3	25	1	14
10	На летних каникулах скучаю по школе	Да %	69	45	43	61,5	54	58	39	40	27	8,3	0	2	39
		Нет %	8	5	43	7,7	15	25	0	26,6	67	66,6	92	6	35
		Затрудняюсь ответить %	23	55	14	30,7	31	16	61	13,3	6	25	8	1	25

Итого, уровень удовлетворенности обучающихся школьной жизнью составляет **75%**

Общие выводы об итогах воспитательной работы в школе.

Система воспитательной работы школы является одной из основных составляющих деятельности педагогов, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания.

Проведенную воспитательную работу в школе в 2022-2023 учебном году можно считать удовлетворительной.

Недостатки:

- пополнение «Методической копилки классного руководителя» происходит нерегулярно;
- уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах низкий;
- изучение результативности воспитательной работы на уровне класса,
- составление планов воспитательных работ с актуальными данными, которые надо корректировать в течение всего учебного года.

Предложения:

1. На 2023-2024 внести коррективы в планы воспитательных работ по повышению информационной, культурологической, миротворческой и экологической компетентности, прописывая методики, формы проведения.
2. Тесно сотрудничать с педагогом-психологом, социальным педагогом.
3. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни.
4. Продолжить работу по созданию условий для самореализации личности каждого ученика, продолжить ведение экрана активности классными руководителями, чтобы повысить активность учащихся и уменьшить количество малоактивных детей.
5. Усилить работу по участию в проектах разных уровней.
6. Продолжить работу по созданию системы самоуправления в школе.
7. При организации профориентационной деятельности с обучающимися использовать разнообразные формы внеклассной деятельности.
8. Применение разнообразных форм для проведения общешкольных и классных мероприятий, классных часов. Активизировать работу классных коллективов по проведению школьных мероприятий от разработки до подведения итогов.
9. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
10. Продолжить работу по усилению сотрудничества с организациями культуры, образования, обеспечить максимальную занятость учащихся во внеурочное время.
11. Закрепление новых традиций и сохранение старых.

ЗДВР

Калашникова А.Н.